



<b>METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN – 800960</b>
<b>Grado en Grado en Información y Documentación</b>
<b>CURSO ACADÉMICO:</b> 2018/2019
<b>TIPO:</b> Obligatoria
<b>DEPARTAMENTO/S:</b> Biblioteconomía y Documentación
<b>CRÉDITOS ECTS:</b> 6
<b>CURSO:</b> 4º
<b>CUATRIMESTRE:</b> 1º
<b>PROFESORES:</b> Aurora Cuevas Cerveró ( <a href="mailto:macuevas@ucm.es">macuevas@ucm.es</a> ) Despacho 202
<b>RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA</b>
Ninguna
<b>COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE</b>
Para superar esta asignatura el alumno deberá demostrar las siguientes competencias: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Distingue los principios teóricos y metodológicos propios de la actividad científica.</li><li>2. Comprende las etapas de un trabajo de investigación científica</li><li>3. Diferencia y aplicar métodos y técnicas de investigación</li><li>4. Conoce las estrategias de búsqueda de información científica, las técnicas y herramientas que le permitan la eficaz gestión y evaluación de la información científica</li><li>5. Conoce y aplica los principios metodológicos para la redacción científica</li><li>6. Aprecia los fundamentos de la ética de la investigación</li></ol>
<b>DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA</b>
El objetivo fundamental de la asignatura es introducir al alumno en los principios teóricos y metodológicos de la investigación científica y su relevancia a la hora de diseñar, realizar y redactar un trabajo académico de investigación, exploración, revisión o memoria. Atendiendo a este fin, el enfoque es práctico, aunque se combina la adquisición de conocimientos teóricos con las prácticas realizadas en aula informática.  <b>Programa:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ciencia y conocimiento científico.</li><li>2. El plan de trabajo de investigación y sus fases.</li><li>3. Búsqueda de información científica en internet: técnica y herramientas</li><li>4. Métodos cualitativos y cuantitativos de Investigación en Biblioteconomía y Documentación.</li><li>4. Técnicas e instrumentos de investigación</li><li>5. Producción del mensaje científico y redacción del documento.</li><li>6. Ética de la investigación científica.</li></ol>
<b>METODOLOGÍA DOCENTE Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS</b>



El programa que se ofrece al estudiante para lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Clases teóricas. El profesor expondrá y desarrollará los contenidos teóricos básicos sobre la fundamentación del conocimiento científico y los someterá a discusión con los estudiantes utilizando materiales complementarios.

Competencias tratadas: 1, 2 y 6

2. Clases prácticas. Desarrollo de actividades formativas prácticas con herramientas informáticas en las que el estudiante aplicará y pondrá en práctica los contenidos teóricos expuestos por el profesor. Competencias adquiridas: 3, 4 y 5

3. Proyectos grupales. Desarrollo de proyectos grupales relacionados con El plan de trabajo de investigación, la búsqueda de información científica y los métodos y técnicas de investigación. Competencias tratadas: 3, 4 y 5

4. Proyecto individual. Desarrollo de un trabajo individual sobre los contenidos de la asignatura que muestre las competencias adquiridas a lo largo del curso. Competencias tratadas: 1, 2,3, 4, 5 y 6.

5. Tutorías. Resolución de dudas que puedan surgir al estudiante y seguimiento de los trabajos prácticos individuales y grupales.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación continua que se desarrollará teniendo en cuenta: asistencia y participación en clases (20%), prácticas individuales y grupales, trabajos y exposiciones realizados a lo largo del curso (80%).

En el caso de no realizar o no aprobar las actividades programadas en la evaluación continua el alumno podrá realizar un examen final.

Con motivo del Estado de Alarma generado por la COVID-19 la evaluación extraordinaria se realizará virtualmente a través de la plataforma de la UCM Campus virtual y consistirá en:

-Entrega de las prácticas y/o trabajos pendientes

En caso de no ser entregados estas prácticas y/o trabajos pendientes el alumno realizará un

-Examen final sobre los contenidos teórico-prácticos del curso.

#### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS RECOMENDADOS

Connaway, L.S., Powell, R.R. (2010). Basic research methods for librarians. Westport: Library Unlimited.

Delgado López-Cózar, Emilio. *La investigación en Biblioteconomía y Documentación*. Gijón, Trea, 2002, 254 págs.

Cuevas Cerveró, A., Fernández Bajón, M. T., & Montesi, M. (2015). Innovación docente: diseño de un MOOC como guía para la realización de los Trabajos Fin de Máster (TFM). Disponible en: <http://eprints.sim.ucm.es/34545/>. [Consulta: 10-09-2017].

Cuevas Cerveró, Aurora, Simeão, Elmira, Linhares, Ronaldo (Org.). *Informação e inovação para a pesquisa e o desenvolvimento social*. Aracaju (Brasil): EDUNIT, 2016

Desantes Guanter, José M. y López Yepes, José. *Teoría y técnica de la investigación científica*.



Madrid, Síntesis, 1996, 268 págs.

Fernández Bajón, M. T., Cuevas-Cerveró, A., Montesi, M., & Palafox Parejo, M. (2015). *MOOC: guía para la elaboración de Trabajos Fin de Grado y Trabajos Fin de Master en Ciencias Sociales*. Disponible en: <http://eprints.ucm.es/28702/>. [Consulta: 10-09-2017].

Fernández Bajón, M<sup>a</sup> Teresa. *Investigar para participar en las sociedades del conocimiento*. Boletín de ANABAD, XL, 2007.

González Teruel, A., Barrios Cerrejón, M. (2012), *Métodos y técnicas para la investigación del comportamiento informacional*. Gijón: Trea.

Gorman, G.E., Clayton, P. (2005), *Qualitative research for the information professional*. London: Facet Publishing

Grant, M.J., Sen, B, Spring, H. eds. (2013), *Research, Evaluation and Audit Key steps in demonstrating your value*. London: Facet Publishing.

López Yepes, José. *La aventura de la investigación científica. Guía del investigador y del director de investigación*. Madrid, Síntesis, 1995, 253 págs.

López Yepes, J. y Fernández Bajón, M. T. *Diagnóstico y evaluación de la actividad científica. Aplicaciones en el área de Biblioteconomía y Documentación*. Murcia, Diego Marín Librero-Editor, 2005, 234 págs.

López Yepes, José; Fernández Bajón, M. Teresa. *La investigación española en Documentación informativa. Estado de la cuestión con especial referencia a las tesis doctorales y propuesta para su evaluación (1976-2004)*. El Profesional de la Información" EPI, 14, 1, enero-febrero de 2005, pp. 50-57.

Martínez, Luis Javier. *Cómo buscar y usar información científica. Guía para estudiantes universitarios*. Disponible en:

[http://eprints.rclis.org/20141/1/Como\\_buscar\\_usar\\_informacion.pdf](http://eprints.rclis.org/20141/1/Como_buscar_usar_informacion.pdf). [Consulta: 10-09-2017].

Muñoz –Alonso López, Gemma. *Técnicas de investigación en Ciencias Humanas*. Madrid: Dykinson, 2003, 180 p.

Navarro Ardoy, Luis; Pasadas del Amo, Sara; Ruiz Ruiz, Jorge. *La triangulación metodológica en el ámbito de la investigación social: dos ejemplos de uso*. Disponible en: <http://digital.csic.es/handle/10261/82068>. [Consulta: 10-09-2016].

Nigel, Barley. *El antropólogo inocente*. Barcelona: Anagrama, 1989.

Pantoja Vallejo, Antonio (Coord.) *Manual básico para la realización de tesinas, tesis y trabajos de investigación*. Madrid: Eos, 2009

Pickard, A.J. (2013). *Research methods in information*. London: Facet Publishing.

Rodríguez Sabiote, C.; Pozo Llorente, T.; Gutiérrez Pérez, J. (2006). *La triangulación analítica como recurso para la validación de estudios de encuesta recurrentes e investigaciones de réplica en Educación Superior*. RELIEVE, v. 12, n. 2, p. 289-305. [http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2\\_6.htm](http://www.uv.es/RELIEVE/v12n2/RELIEVEv12n2_6.htm) . [Consulta: 10-09-2017].

Wildemuth, Barbara M. *Applications of social research methods to questions in information and library Science*. London: Libraries Unlmites, 2009